



Střední odborná škola, Stříbro, Benešova 508

Benešova 508, 349 01 Stříbro

IČO: 68783728, DIČ: CZ68783728, REDIZO: 600 009 980

tel: +420 374 630 210, e-mail: skola@sosstibro.cz, www.sosstibro.cz

Bankovní spojení: ČSOB 185277179/0300

Plán práce výchovného poradce ve Střední odborné škole, Stříbro, Benešova 508

Výchovný poradce: Mgr. Věra Smolková (vera.smolkova@sosstibro.cz)

Konzultační hodiny: Kdykoli po předchozí domluvě

Školní poradenské pracoviště

Ve Střední odborné škole Stříbro tvoří výchovný poradce spolu se školním psychologem, metodikem prevence a kariérovým poradcem tým školního poradenského pracoviště (ŠPP).

Cílem ŠPP je poskytovat žákům komplexní podporu v oblasti osobnostního rozvoje, vzdělávání, prevence školní neúspěšnosti a rizikového chování, a podporovat jejich přípravu na další profesní život. Hlavní náplní ŠPP je pomáhat žákům ve zvládnutí učebních nároků školy s ohledem na jejich individuální možnosti, řešit příčiny slabého prospěchu, pomáhat uspokojovat speciální výchovné a vzdělávací potřeby žáků, pomáhat jim řešit jejich osobní a rodinné vztahové problémy.

ŠPP se zaměřuje na volbu dalšího vzdělávání žáků, nabízí kariérní poradenství a asistenci při volbě škol při prezentačních akcích školy a výběru následného studia. Nedílnou součástí ŠPP jsou i preventivní programy a práce se třídami a skupinami.

ŠPP nepracuje pouze se žáky, své poradenské služby nabízí také rodičům, zákonným zástupcům žáka, učitelům, vychovatelům. Podmínkou poskytnutí poradenské služby je písemný souhlas zletilých žáků či zákonného zástupce nezletilých žáků.

Informace získané v souvislosti s výkonem poradenské činnosti jsou důvěrné a je s nimi nakládáno v souladu se Zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů.

Výchovný poradce

Výchovný poradce je odborný pedagogický pracovník, který poskytuje poradenské služby žákům, zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům v oblastech výchovy, vzdělávání, osobnostního rozvoje a volby další vzdělávací či profesní dráhy. Jeho činnost vychází z vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách, ve znění pozdějších předpisů. Vykazuje odborné znalosti v oblasti pedagogiky, psychologie a poradenství, schopnost komunikace a empatie, a také metodické dovednosti pro řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků.

Výchovný poradce poskytuje pomoc žákům při upevňování studijních návyků, pomáhá řešit osobní problémy, pomáhá žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a podporuje jejich kariérní rozvoj. Dále vede dokumentaci o vyšetřeních, jejich výsledcích a poskytnuté péči individuální i skupinové. Jeho náplň práce je legislativně vymezena, stanoveny jsou požadavky na jeho vzdělání, na služby, které poskytuje žákům, rodičům, vedení školy i pedagogům školy.

Plán práce výchovného poradce je živý dokument, který se může v průběhu školního roku upravovat podle aktuálních potřeb školy a žáků. Účelem činnosti výchovného poradce je zajistit, aby měl každý žák školy rovný přístup ke vzdělávání, podporu při osobním i profesním rozvoji a bezpečné prostředí pro svůj růst.

Činnost probíhá v úzké spolupráci s vedením školy, členy školního poradenského pracoviště, rodiči, Pedagogicko-psychologickou poradnou a dalšími institucemi.

Specifické kompetence výchovného poradce

Vzdělávací a pedagogické kompetence:

- Znalost výchovných a vzdělávacích potřeb žáků.
- Znalost speciální pedagogiky a metodiky práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Schopnost vytvářet a implementovat individuální vzdělávací plány pro žáky.

Psychologické kompetence:

- Schopnost porozumět a interpretovat chování žáků.
- Schopnost poskytovat psychologické poradenství a podporu.
- Schopnost vyhodnocovat osobní problémy a krize žáků.

Komunikační a interpersonální kompetence:

- Schopnost efektivní komunikace s žáky, rodiči, učiteli a dalšími pedagogy.
- Schopnost budování důvěryhodných vztahů.
- Schopnost posuzovat a řešit konflikty.
- Poskytování individuálních konzultací pro žáky a rodiče.

Metodické a organizační kompetence:

- Schopnost metodické podpory pedagogických pracovníků.
- Schopnost organizovat školní akce a projekty.
- Znalost dokumentace a pravidel školní poradenské služby.

Plán práce výchovného poradce na školní rok 2025/2026

Září

- Úvodní porada členů ŠPP – koordinace aktivit a priorit školního roku.
- Aktualizace seznamu žáků se SVP a přebírání nových doporučení z PPP/SPC.
- Konzultace s třídními učiteli ohledně začlenění žáků se SVP do třídních kolektivů.
- Zajištění tvorby a aktualizace IVP ve spolupráci se školním psychologem.
- Úvodní informační setkání s novými žáky o možnostech poradenských služeb.
- Spolupráce se školním psychologem při adaptaci žáků 1. ročníků.
- Organizace GO kurzu žáků prvních ročníků
- Spolupráce při akcích školy:
 - Třídní schůzky rodičů žáků prvních ročníků
 - Chovatelská výstava
 - Dožínky

Říjen – listopad:

- Účast a reprezentace školy na prezentačních akcích pro nábor nových žáků pro školní rok 2026/2027 (Stod, Plzeň, Domažlice, Tachov).
- Setkání výchovných poradců v Plané.
- Spolupráce při organizaci Dne otevřených dveří.
- Diagnostika žáků s projevy školní neúspěšnosti, stanovení podpůrných opatření.
- Konzultace s rodiči žáků se SVP.
- Účast na třídních schůzkách – informování rodičů o činnosti ŠPP.
- Spolupráce s metodikem prevence při řešení výchovných problémů.
- Spolupráce s kariérovým poradcem při plánování aktivit pro žáky končících ročníků.
- Kariérové poradenství pro žáky 4. ročníků – informace o možnostech dalšího studia.
- Konzultace s Úřadem práce a organizace exkurzí/burz škol a zaměstnavatelů.
- Průběžná kontrola vedení IVP a jejich naplňování.
- Spolupráce s vedením školy při řešení kázeňských problémů.
- Konzultace s PPP ohledně nových doporučení.

Prosinec

- Vyhodnocení adaptačních procesů u 1. ročníků.
- Zhodnocení průběžné práce s žáky se SVP.
- Spolupráce se školním psychologem při řešení osobních problémů žáků.
- Konzultace se třídními učiteli ohledně rizik neprospěchu před klasifikací.
- Konzultace s potencionálními uchazeči o studium o přijímacích zkouškách z ČJ a M

Leden

- Analýza pololetní klasifikace, identifikace žáků ohrožených neprospěchem.
- Návrhy podpůrných opatření a konzultace s třídními učiteli.
- Spolupráce na vyhodnocení preventivních aktivit ŠPP.
- Konzultace k přihláškám na vysoké školy a další vzdělávání.
- Spolupráce při organizaci Dne otevřených dveří.

Únor

- Vyhodnocení efektivity podpůrných opatření a návrh úprav IVP.
- Spolupráce se školním metodikem prevence při řešení aktuálních problémů.
- Pomoc při kariérovém poradenství pro žáky 3. a 4. ročníků.

Březen

- Příprava žáků na přijímací řízení a závěrečné zkoušky.
- Konzultace s vedením školy o rizikových žácích a návrhy opatření.
- Účast na setkáních s rodiči a odborníky z PPP/SPC.
- Aktualizace evidence žáků se SVP.

Duben

- Spolupráce s kariérovým poradcem při vyhodnocení kariérových aktivit.
- Konzultační činnost pro rodiče a žáky během třídních schůzek
- Spolupráce při organizaci přijímacího řízení
- Konzultace se školním psychologem o psychické přípravě žáků před maturitou.

Květen

- Poradenství maturantům – přechod na trh práce, evidence na ÚP, další vzdělávání.
- Spolupráce při organizaci Dnů školní zahrady.
- Příprava podkladů pro závěrečnou zprávu ŠPP.
- Pomoc při organizaci maturitních zkoušek.

Červen

- Vyhodnocení činnosti výchovného poradce za školní rok.
- Vyhodnocení podpůrných opatření a IVP se zákonnými zástupci žáků, PPP nebo SPC
- Aktualizace dokumentace a archivace spisů žáků.
- Návrhy opatření pro nový školní rok.
- Závěrečná porada ŠPP – vyhodnocení činnosti a plán pro další období.
- Třídní schůzky zákonných zástupců budoucích žáků pro první ročníků.

Průběžné činnosti:

- Konzultace tvorby PO a IVP s třídními učiteli a výchovným poradcem.
- Spolupráce výchovného poradce s ostatními členy ŠPP.
- Spolupráce s PPP a SPC.
- Činnost informace pro žáky a jejich zákonné zástupce o činnosti PPP, SPC a dalších poradenských službách.
- Poradenská činnost pro žáky v obtížných situacích, pomoc při řešení konfliktních situací
- Evidence žáků s podpůrnými opatřeními.
- Sledování a vyhledávání žáků nadaných žáků, příprava opatření pro podporu těchto žáků.
- Monitorování případných projevů sociálně patologických jevů.

Ve Stříbře, dne 1. 9. 2025



Mgr. Věra Smolková
výchovný poradce



Mgr. David Junek, MBA
ředitel školy